

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № 35  
к ОП СПО по специальности  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Тюмень 2026

---

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. N 1100 (ред. от 03.07.2024) и примерной основной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 №01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023).

Разработчик: Е.Л. Волошановская, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции  
Протокол № 10 от 21.05.2026 г.

Председатель ПЦК

  
И.В. Нагорнова  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.<br>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.<br>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | -У.1 планировать собственную трудовую деятельность;<br>-У.2 составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию);<br>-У.3 применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем;<br>-У.4 использовать коммуникативные приемы в деловом общении;<br>-У.5 оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние;<br>-У.6 вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации. | -3.1 основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов;<br>-3.2 составляющие профессиональной пригодности;<br>-3.3 причины возникновения конфликтных ситуаций;<br>-3.4 общие положения трудового договора;<br>-3.5 индивидуально-психологические особенности личности;<br>-3.6 причины, виды и способы поведения в конфликтных ситуациях. |

**1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины,** в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

| Обозначение | Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦО 42       | Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | поведении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЦО 44 | Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЦО 45 | Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию                            |
| ЦО 48 | Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                                          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов<br>(в том числе<br>вариативных) |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Объем образовательной программы                               | 56                                          |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48                                          |
| в том числе:                                                  |                                             |
| теоретическое обучение                                        | 40                                          |
| лабораторные занятия                                          | -                                           |
| практические занятия                                          | 8                                           |
| курсовая работа (проект)                                      | -                                           |
| Самостоятельная работа                                        | 8                                           |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета    |                                             |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях**

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                              | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                       | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Профессиональная адаптация на рабочем месте</b>                 |                                                                                                                                         | <b>18</b>   |                                                                       |
| Тема 1.1 Рынок труда. Профессиональная ориентация и самоопределение личности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>2</b>    | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
|                                                                              | Понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов.                                                                                          |             |                                                                       |
|                                                                              | Аргументированная оценка степени востребованности специальности/ профессии (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда. |             |                                                                       |
|                                                                              | Понятия: профессия, специальность, должность. Классификация профессий (по Е.А.Климову).                                                 |             |                                                                       |
|                                                                              | Понятия: профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение.                                                                 |             |                                                                       |
| Тема 1.2<br>Стратегия и тактика трудоустройства                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>2</b>    | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
|                                                                              | Правила составления резюме                                                                                                              |             |                                                                       |
|                                                                              | Пути и способы активного поиска работы                                                                                                  |             |                                                                       |
|                                                                              | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                    | <b>2</b>    |                                                                       |
|                                                                              | <b>Практические занятия № 1</b>                                                                                                         | <b>2</b>    |                                                                       |
|                                                                              | Составление первичных документов (резюме, анкеты, автобиографии)                                                                        |             |                                                                       |
| Тема 1.3<br>Понятие и составляющие профессиональной пригодности              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>2</b>    | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
|                                                                              | Понятие профессиональной пригодности                                                                                                    |             |                                                                       |
|                                                                              | Степени профессиональной пригодности                                                                                                    |             |                                                                       |
|                                                                              | <b>Самостоятельные работы обучающихся</b>                                                                                               | <b>2</b>    |                                                                       |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа № 1.</b> Подготовить и защитить презентацию по теме: Профессиональная пригодность и здоровье.                 |             |                                                                       |
| Тема 1.4<br>Основные требования, предъявляемые работодателем к специалисту   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>2</b>    | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
|                                                                              | Понятие о профессиограмме профессий                                                                                                     |             |                                                                       |
|                                                                              | Требования к личности молодого специалиста для успешной работы в команде                                                                |             |                                                                       |
|                                                                              | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                    | <b>2</b>    |                                                                       |
|                                                                              | <b>Практические занятия № 2</b>                                                                                                         | <b>2</b>    |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                      | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                               | 3           | 4                                                                     |
|                                                                        | Составление профессиограммы будущей профессии                                                                                                   |             |                                                                       |
| Тема 1.5. Трудовой договор. Особенности регулирования труда инвалидов. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 2           | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
|                                                                        | Понятие: трудовой договор. Виды трудовых договоров.                                                                                             |             |                                                                       |
|                                                                        | Содержание и сроки заключения трудового договора.                                                                                               |             |                                                                       |
|                                                                        | Заключение трудового договора.                                                                                                                  |             |                                                                       |
|                                                                        | Изменение и прекращение трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов.                                                          | 2           |                                                                       |
|                                                                        | Самостоятельные работы обучающихся<br>Самостоятельная работа № 2 Составить программу (вопрос-ответ) «Особенности регулирования труда инвалидов» |             |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Социально-психологическая адаптация</b>                   |                                                                                                                                                 | 38          |                                                                       |
| Тема 2.1<br>Понятие адаптации и условия на рабочем месте               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 2           | ОК 01-ОК 05<br>ОК 11<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                    |
|                                                                        | Понятие адаптации. Виды и этапы адаптации.                                                                                                      |             |                                                                       |
|                                                                        | Условия успешной адаптации в коллективе.                                                                                                        |             |                                                                       |
| Тема 2.2<br>Профессионализм. Компетентность. Квалификация              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 2           | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
|                                                                        | Понятие о профессионализме.                                                                                                                     |             |                                                                       |
|                                                                        | Понятие о компетентности.                                                                                                                       |             |                                                                       |
|                                                                        | Виды профессиональной компетентности. Квалификация.                                                                                             |             |                                                                       |
| Тема 2.3<br>Мотивационная сфера профессионализма                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 2           | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
|                                                                        | Профессиональная мотивация.                                                                                                                     |             |                                                                       |
|                                                                        | Функции профессиональной мотивации.                                                                                                             |             |                                                                       |
|                                                                        | Понятие о ценностях в профессии.                                                                                                                |             |                                                                       |
| Тема 2.4<br>Уровни и факторы формирования социально –                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 2           | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
|                                                                        | Понятие психологический климат.                                                                                                                 |             |                                                                       |
|                                                                        | Климатические зоны отношений между людьми                                                                                                       |             |                                                                       |
|                                                                        | Понятие социально – психологического климата                                                                                                    |             |                                                                       |



| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                             | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                      | 3           | 4                                                                     |
| психологического климата                                 | Уровни социально – психологического климата                                                                            |             |                                                                       |
| Тема 2.5 Функции и средства делового общения             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                   | 2           | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
|                                                          | Функции делового общения.                                                                                              |             |                                                                       |
|                                                          | Средства общения.                                                                                                      |             |                                                                       |
|                                                          | Психология слушания. Виды слушания.                                                                                    |             |                                                                       |
|                                                          | Коммуникативные барьеры в деловом общении.                                                                             |             |                                                                       |
|                                                          | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                   | 2           |                                                                       |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 3.</b> Практика делового общения.                                                            | 2           |                                                                       |
| Тема 2.6<br>Эмоциональная основа межличностных отношений | <b>Самостоятельные работы обучающихся</b>                                                                              | 2           | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа № 3.</b> Заполнение таблицы «Коммуникативные барьеры в деловом общении и их характеристика». |             |                                                                       |
|                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                   | 2           |                                                                       |
|                                                          | Эмоциональная основа межличностных отношений.                                                                          |             |                                                                       |
| Тема 2.7<br>Понятие и природа стресса                    | Уровни эмоциональных проявлений: аффекты, эмоции, чувства                                                              |             | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
|                                                          | Конъюнктивные и дизъюнктивные группы чувств.                                                                           |             |                                                                       |
|                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                   | 2           |                                                                       |
| Тема 2.8<br>Причины профессиональных стрессов            | Понятие и сущность стресса как психологического явления                                                                |             | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
|                                                          | Методы профилактики стресса                                                                                            |             |                                                                       |
|                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                   | 2           |                                                                       |
|                                                          | Понятие профессиональный стресс                                                                                        |             |                                                                       |
| Тема 2.9<br>Рабочая группа. Социально-психологические    | Причины и признаки профессионального стресса                                                                           |             | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
|                                                          | Последствия профессионального стресса                                                                                  |             |                                                                       |
|                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                   | 2           |                                                                       |
|                                                          | Понятие группа. Группа как социально-психологический феномен.                                                          |             |                                                                       |
|                                                          | Теория лидерства. Стили лидерства.                                                                                     |             |                                                                       |
|                                                          | Взаимодействие в группе.                                                                                               |             |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов             | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                       | 4                                                                     |
| особенности                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                       |
| Тема 2.10<br>Понятие коллектива.<br>Стадии развития коллектива                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «коллектив»<br>Стадии развития коллектива<br>Взаимосвязь стиля руководства и психологического климата.                                                                                                                                                                                                                  | 2                       | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
| Тема 2.11<br>Конфликты в рабочей группе                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конфликт и его структура<br>Виды конфликтов<br>Стадии протекания конфликта<br><b>Тематика практических занятий</b><br><b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ конфликтных ситуаций.                                                                                                                                             | 2<br><br><br><br>2<br>2 | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
| Тема 2.12<br>Стратегии поведения в конфликте.                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Компромисс. Приспособление. Уход. Сотрудничество. Конфронтация<br>Конструктивное и деструктивное значение конфликта                                                                                                                                                                                                             | 2                       | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
| Тема 2.13<br>Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов | <b>Содержание учебного материала</b><br>Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов<br>Эффективные способы реагирования<br>Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов<br><b>Самостоятельные работы обучающихся</b><br><b>Самостоятельная работа № 4.</b> Разработка кейса на тему: «Приемы разрешения трудовых конфликтов» | 2<br><br><br>2          | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
| Тема 2.14<br>Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения<br>Методы работы в нестандартных ситуациях, психологическая устойчивость.                                                                                                                                                                                         | 2                       | ОК 01-ОК 05<br>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                             |
| Тема 2.15                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                       | ОК 01-ОК 05                                                           |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся        | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                      | <b>2</b>                                                                          | <b>3</b>    | <b>4</b>                                                              |
| Основы профессиональной этики | Сущность профессиональной этики                                                   |             | ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48                                            |
|                               | «Золотое правило» этики как универсальная формула общения                         |             |                                                                       |
|                               | Понятие этического кодекса. Структура и содержание «Этического кодекса профессии» |             |                                                                       |
|                               | Дифференцированный зачёт                                                          |             |                                                                       |
| <b>Всего:</b>                 |                                                                                   | <b>56</b>   |                                                                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

стол письменный  
стул  
стол преподавателя  
стул преподавателя  
моноблок  
доска интерактивная  
проектор,  
шкаф для документов  
учебно-методический комплекс УД.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.2. Основные источники:**

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. – 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 241 с. - (Профессиональное образование). – URL: <https://biblio-online.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Бороздина, Г. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 392 с. - (Профессиональное образование). - URL : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 383 с. - (Профессиональное образование). – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Российский экономический журнал [Текст]: журнал /АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Москва: АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – 6 журналов в год. - 2025. - №1-3

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>3.1 – 3.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирует терминами рынок труда, рынок трудовых ресурсов;</li> <li>- формулирует понятие и составляющие профессиональной пригодности;</li> <li>- называет причины конфликтов;</li> <li>- называет общие положения трудового договора;</li> <li>- применяет знания о индивидуально-психологических особенностях личности в профессиональной деятельности;</li> <li>- определяет стили поведения в конфликтных ситуациях.</li> </ul> | <b>Текущий контроль</b><br>Оценка видов работ текущего контроля:<br>- письменного/устного опроса;<br>- тестирования;<br>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы<br><b>Оценка видов работ на промежуточной аттестации</b><br>в форме дифференцированного зачета. |
| <b>Умения:</b><br>У.1 – У.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует собственную трудовую деятельность;</li> <li>- составляет пакет документов для трудоустройства;</li> <li>- применяет правила самопрезентации при собеседовании с работодателем;</li> <li>- использует коммуникативные приемы в деловом общении;</li> <li>- использует различные способы саморегуляции;</li> <li>- определяет стили поведения в конфликтных ситуациях.</li> </ul>                                          | <b>Текущий контроль:</b><br>Экспертное наблюдение и оценка результатов<br>ПЗ №1-4<br><b>Оценка видов работ на промежуточной аттестации</b><br>в форме дифференцированного зачета                                                                                                    |
| ОК 01                       | Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 02                       | Осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 03                       | Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, самообразовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 04                       | Работа в команде, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 05                       | Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                       |
| ЦО 42                       | Сознает свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готов на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.                                                                                                                | Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЦО 44                       | Сознает свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознает свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности                                                                                                                                               | Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров                                                                                                                                                                                                                                   |

| Результаты обучения | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы оценки                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ЦО 45               | Понимает и принимает гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относится к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию | Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров |
| ЦО 48               | Осознает приоритетную ценность личности человека, уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                            | Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров |